

# Au collège

Comment se retrouver au collège ? Les gestes barrière



# Qu'est ce que le CoViD-19?

---

- **Co**=Corona **Vi**=Virus **D**=Disease (maladie, pathologie) **19** (apparu chez l'homme en 2019);
- Nom donné par l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé);
- Virus très contagieux qui provoque des maladies allant d'un simple rhume à des pathologies plus sévères;

➤ Pour limiter la propagation, il faut se protéger et protéger les autres.



# Quels sont les modes de transmission?

---

- Transmission Inter humaine
  - La maladie se transmet par les gouttelettes salivaires sécrétions invisibles, projetées lors d'une discussion, d'éternuements ou de la toux).
  - Transmission par contact des mains non lavées ou par des contacts avec des surfaces souillées par des gouttelettes (poignées de porte, interrupteur.....)
- C'est pourquoi les gestes barrière et les mesures de distanciation physique sont indispensables pour se protéger de la maladie.

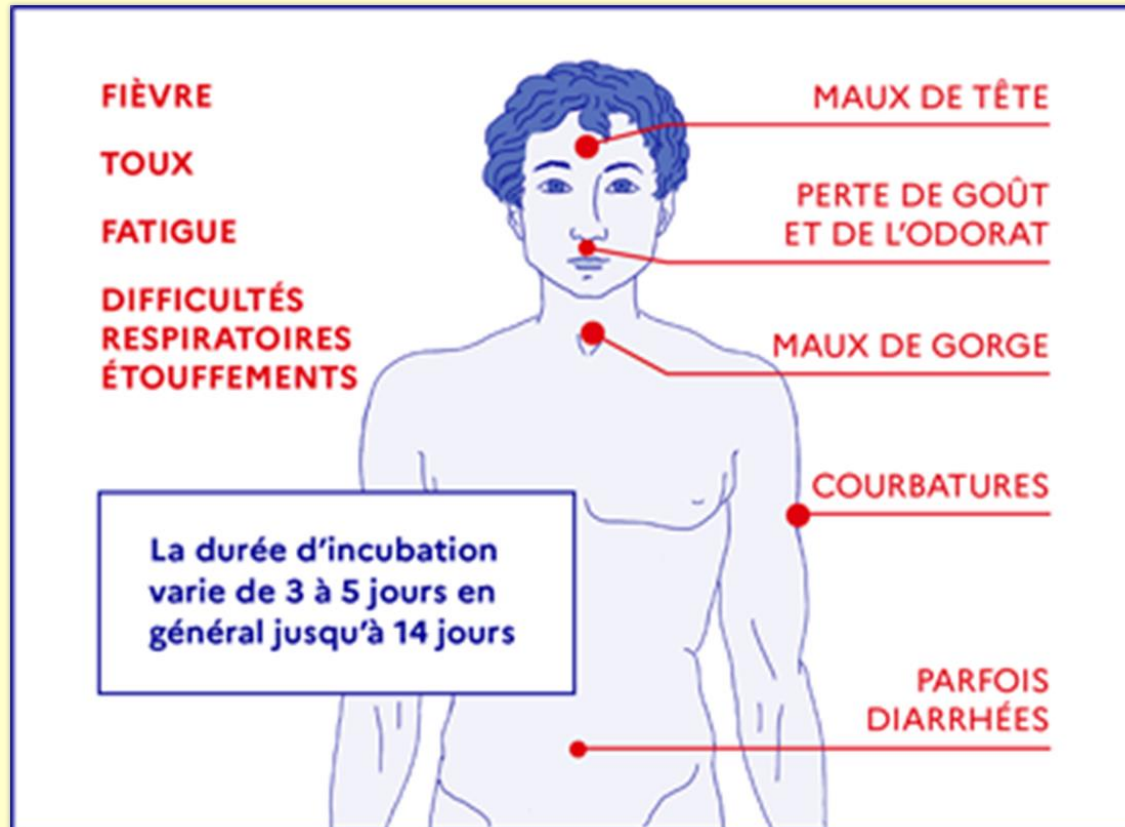
# Quelles est la durée de vie du covid-19?



Dans l'air et sur les surfaces



# Quels sont les symptômes?



Le matin avant de partir, je prends ma température.

Si j'ai de la fièvre (**au-delà de 37,8°C**), des symptômes ressemblant à ceux du COVID, je reste à la maison et mes parents appellent le médecin.

Ils préviennent le collège de mon absence



# Quelles sont les consignes à respecter?

Pour votre protection et celle des autres, il est essentiel de respecter les gestes barrière

➤ Quels sont-ils?

- La distance physique
- Le lavage des mains
- Le port du masque



# Quand j'arrive au collège, comment se dire « bonjour » ?

---



Pas de contacts physiques,

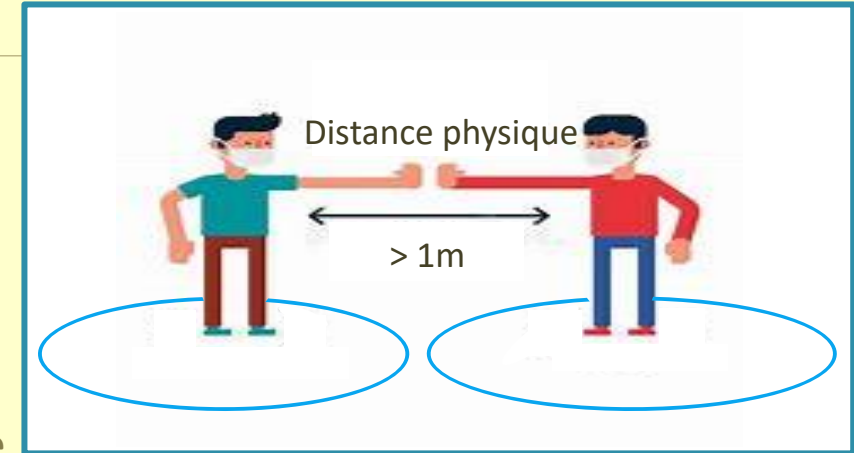
On se dit: « Bonjour » de loin !



# Comment rester à distance de mes camarades?



- La distanciation spatiale ou physique est la distance que l'on met entre deux personnes.
- Cette distance doit être d'environ **1 à 2 m**.
- Le but est de limiter le nombre de personnes avec qui vous entrez en contact étroit.
- C'est la distance qui permet de ne pas être touché par les gouttelettes projetées du nez ou de la bouche susceptibles de contenir le virus quand la personne infectée tousse, éternue ou parle.



L'espace personnel c'est ce qui entoure la personne.  
Sur l'image c'est illustré en bleu.





# Comment je fais si je dois éternuer / tousser?

---



Je tousse ou j'éternue  
dans mon coude !



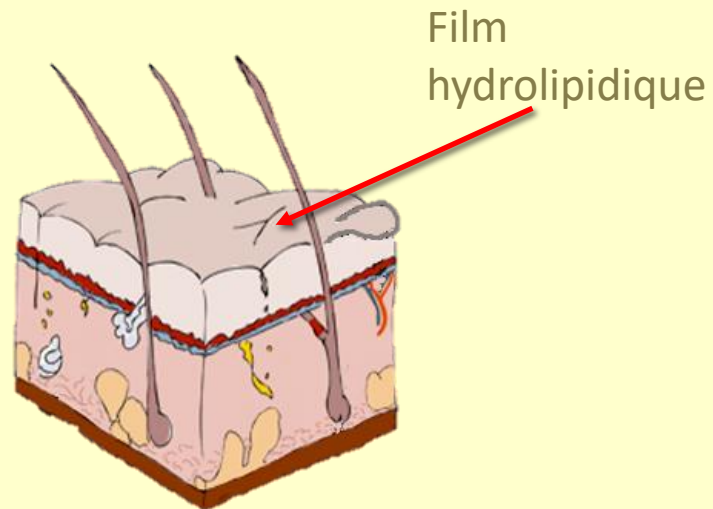
J'utilise un mouchoir et je le  
jette dans la poubelle fermée !



# Pourquoi je dois me laver les mains?

---

- Rappelez-vous toujours de ceci : les mains transportent 80 % des germes causant les infections. Il est donc légitime et important de se pencher sur les moyens disponibles pour se débarrasser de ces germes indésirables.
- Le lavage des mains à l'eau seule élimine la saleté visible, mais il faut du savon pour dissoudre l'huile sur la surface de nos mains qui piège les microbes. On peut également utiliser une solution hydro alcoolique.



# Le lavage des mains

---



<https://youtu.be/t8yCimVcer4>



<https://youtu.be/kx4y7KLIafo>

# Comment je dois me laver les mains ?



**Les 6 étapes du lavage des mains**

Paume contre paume

Le dos des mains

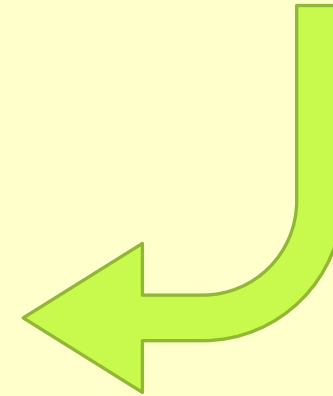
Entre les doigts

Le dos des doigts

Les pouces

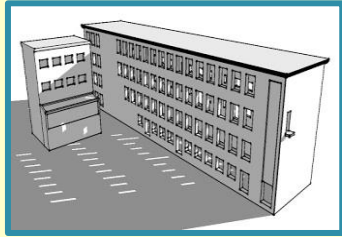
Le bout des doigts

90% des microbes présents sur les mains se trouvent sous les ongles !

A central graphic with a blue background and orange gear-like patterns. It contains six numbered illustrations of handwashing techniques, each with a label in French. At the bottom, there is a text box stating that 90% of microbes are found under the nails.



# Quand dois-je me laver les mains?



En arrivant et en partant du collège



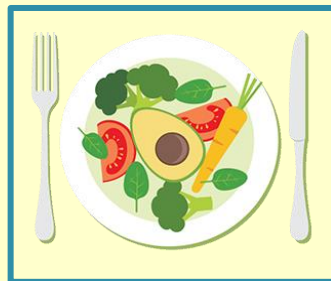
Avant et après la récréation



Après s'être mouché, après avoir éternué ou toussé



En sortant et en rentrant à la maison



Avant et après les repas



Avant et après le passage aux toilettes



Chaque fois que les mains sont sales

# Pourquoi je ne dois pas prêter mon matériel?

---



Chacun ses affaires,

Chacun sa trousse,

Chacun son portable, ...



# Mettre un masque

---



Il sera **obligatoire et fourni par les familles** :

- Dans les transports scolaires
- Dans le collège

Avant de mettre un masque :




Il est impératif de se laver les mains !  
Je prends un masque propre !


# Comment bien utiliser et porter un masque ?




<https://youtu.be/uMJvvZ4irZE>

## BIEN PORTER SON SUPER POUVOIR




- 

1 Lavez-vous les mains avant de le mettre.
- 

2 Prenez le bord rigide par le haut.
- 

3 Placez le masque sur le visage et attachez-le :  
- soit par les élastiques derrière les oreilles,  
- soit par les lacets derrière la tête et la nuque.
- 

4 Abaissez le bas du masque sous le menton.
- 

5 Moulez le renfort rigide du haut du masque sur le nez.

changez le masque dès qu'il est mouillé

- 

1 Jetez-le à la poubelle de préférence dans un sac plastique.
- 

2 Puis lavez-vous les mains.



# Erreurs à éviter ...



The diagram consists of five line drawings of a person's head and shoulders, each illustrating a common mistake in mask usage. Red arrows point to the specific error. To the right of each drawing is a bullet point describing the mistake.

- Porter son masque en dessous du nez ou ne couvrir que la pointe du nez.
- Porter son masque sans recouvrir son menton.
- Toucher son masque une fois qu'il est positionné.
- Baisser le masque sur son menton en le portant comme un collier.
- Réutiliser un masque après l'avoir enlevé.

Mais ton masque devra être changé :

- Toute les 4 heures
- Quand il est abimé,
- Quand il est humide.

# Comment enlever un masque ?

---



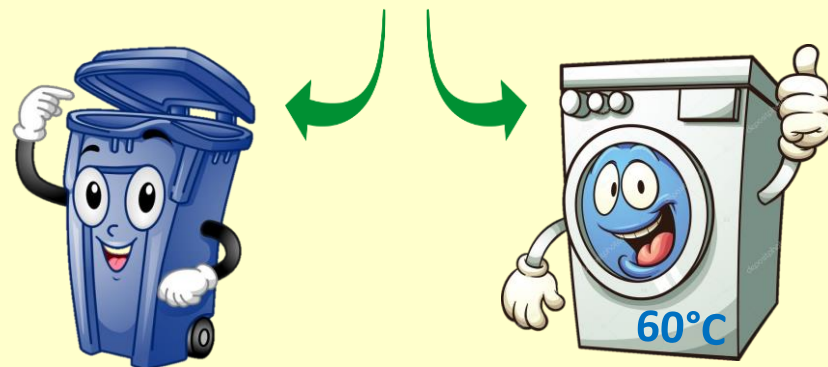
Je me lave les mains



Je retire le masque  
par les attaches

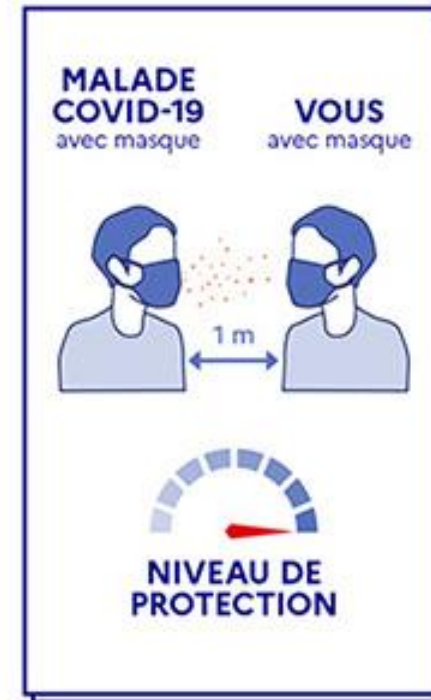
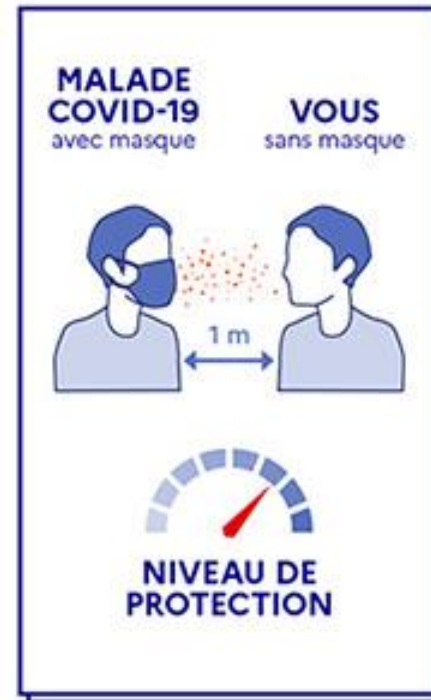
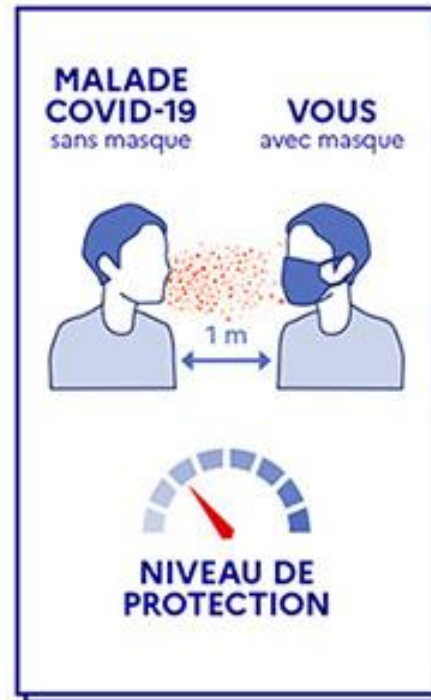
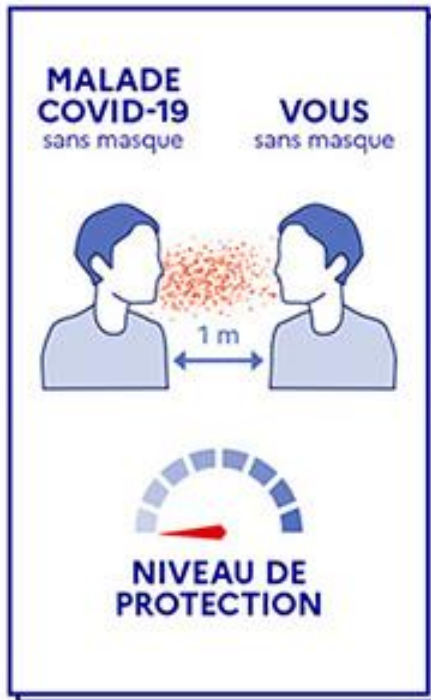


Je me lave les mains



# En complément des gestes barrière

Protégon-nous, portons tous des masques

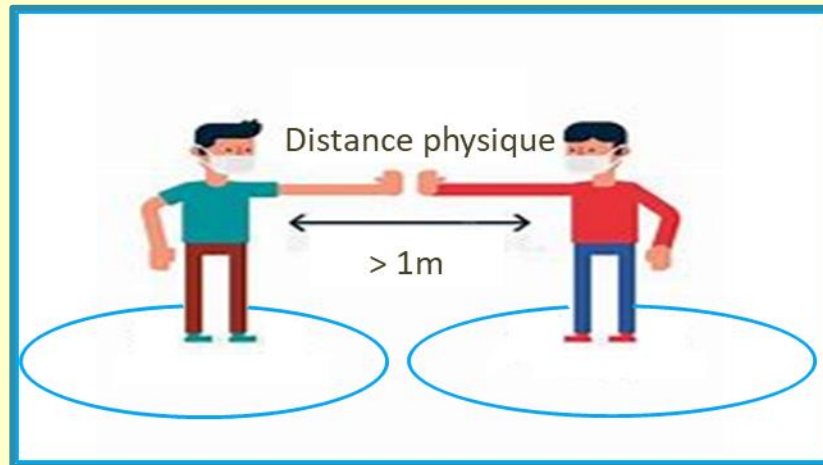


# En résumé

---



- ✓ Lavage des mains
- ✓ Distance physique
- ✓ Porter un masque



# Au collège,

---

- Tu devras respecter les consignes que tu as reçu concernant: tes déplacements, le port du masques, la récréation, l'EPS, ...
- Infirmierie: Si jamais un ou plusieurs symptômes apparaissent dans la journée lorsque tu es en classe : toux, essoufflement, mal de gorge, fatigue intense, troubles digestifs, sensation de fièvre... Tu seras isolé dans une pièce : il ne faut prendre aucun risque. On vérifiera ta température. Nous appellerons tes parents qui viendront te chercher au plus vite. Tes parents appelleront ton médecin pour savoir ce que tu as et ils tiendront le collège informé.

Vivre ensemble en prenant soin de soi et des autres

---

Merci pour votre participation !



Marie-Laure BERTHOD  
Céline LAOT  
Frédérique LOPES  
Rachel VIGNAUD  
Florence VINCENT  
Nelly TRAHARD





# Boite à outils

---





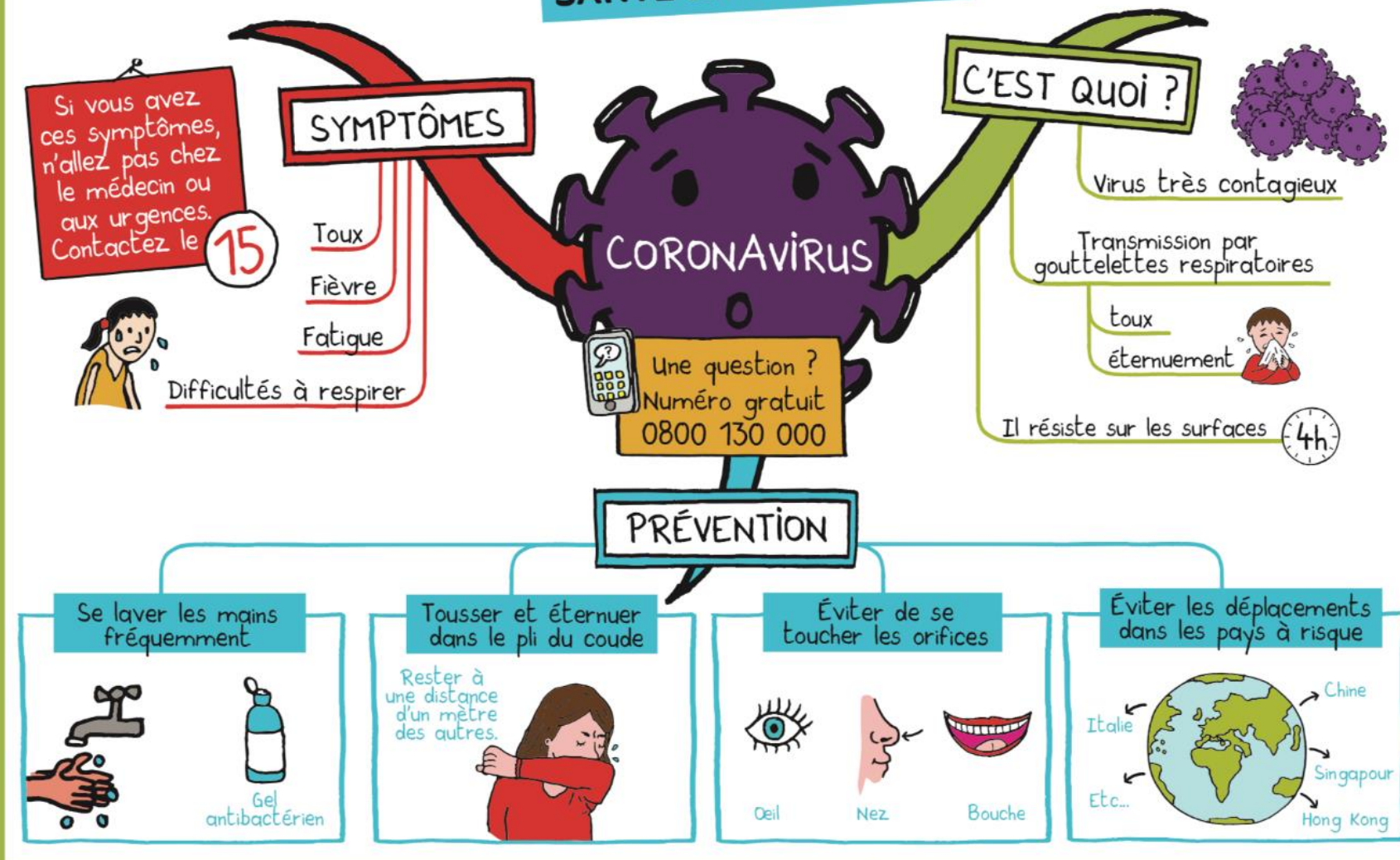
# Ressources

---

- Site officiel coronavirus  
<https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus>
- Gestes barrières expliqués par Coco le virus  
<https://www.cocovirus.net/>
- Se protéger et protéger les autres (blog)  
<http://ekldata.com/OpiaPtopAgy5dfgz-J7JNn8-znE/se-proteger-et-proteger-les-autres.pdf>

# MES CARTES MENTALES

## SANTÉ & PRÉVENTION



# Pourquoi je dois me laver les mains?

Les microbes se transmettent par les mains








**PROMOUVOIR LE LAVAGE DE MAINS**  
POUR UNE PRATIQUE DURABLE

REPÈRES À DESTINATION DES  
PROFESSIONNELS ACCUEILLANT  
UN PUBLIC DE 3 À 25 ANS

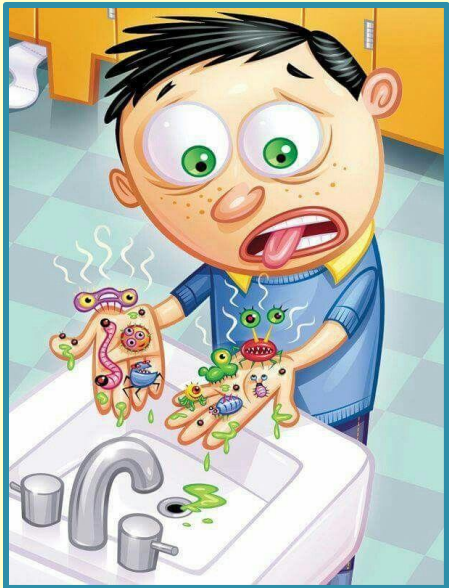
SCOLAIRES  
PÉRI-SCOLAIRES  
STRUCTURES D'ACCUEILS  
COLLECTIVITÉS

CODES 83 - MAI 2020

# Prévention du COVID-19 ( coronavirus)

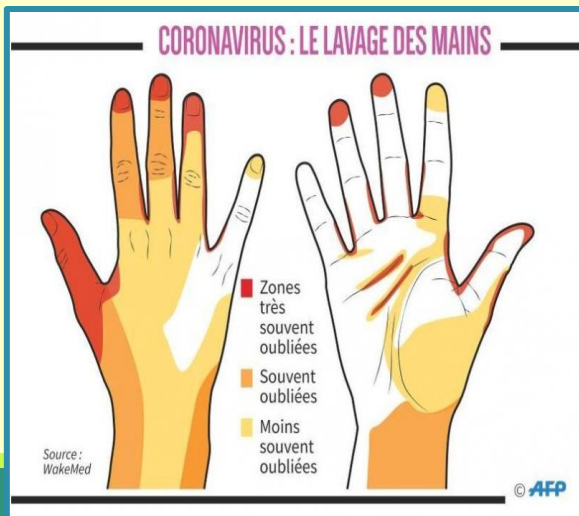


## Comment se laver les mains ?

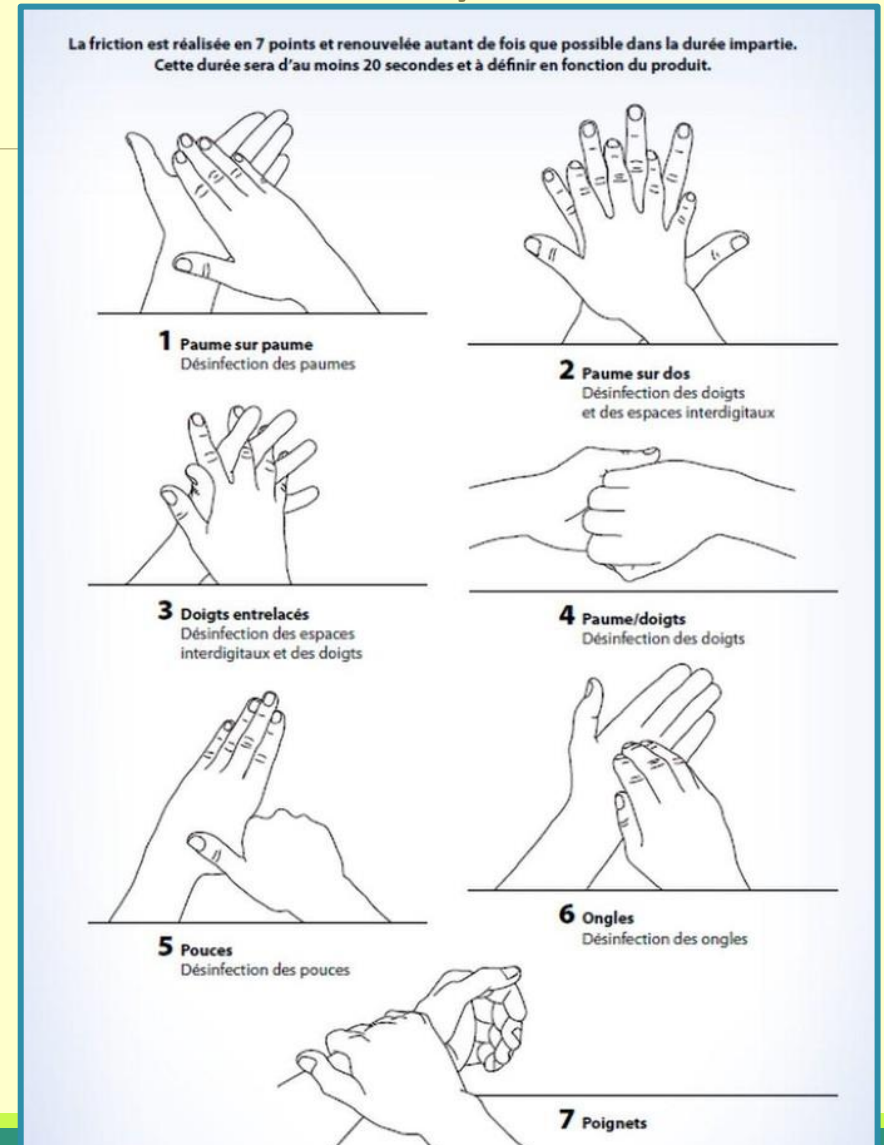
La température de l'eau importe peu mais le **temps de frottage avec le savon** joue sur l'élimination des virus et autres micro-organismes :

- 20 secondes, c'est le minimum ;
- **30 secondes c'est plus sûr.**

De toute façon, il faut bien ça pour nettoyer soigneusement tous les recoins (voir schéma) sans oublier l'intérieur des doigts, les ongles et les poignets.



Pour atteindre les 30 secondes, **il suffit de chanter « Joyeux anniversaire » deux fois !** Actionnez le robinet avec le coude, rincez soigneusement et séchez de même, avec un rouleau de tissu propre, une serviette à usage unique ou un sèche-linge électrique.

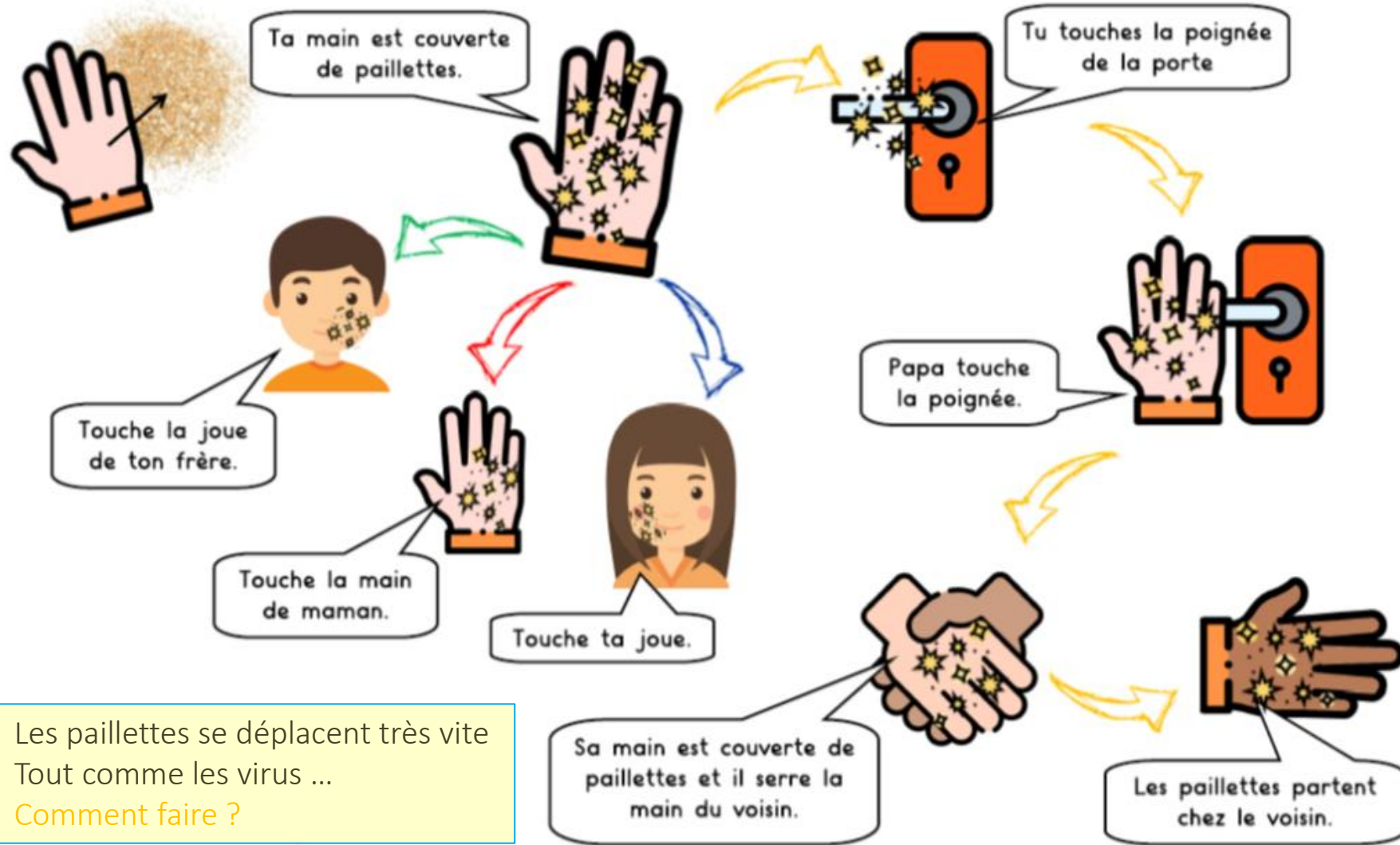


# Quelques activités

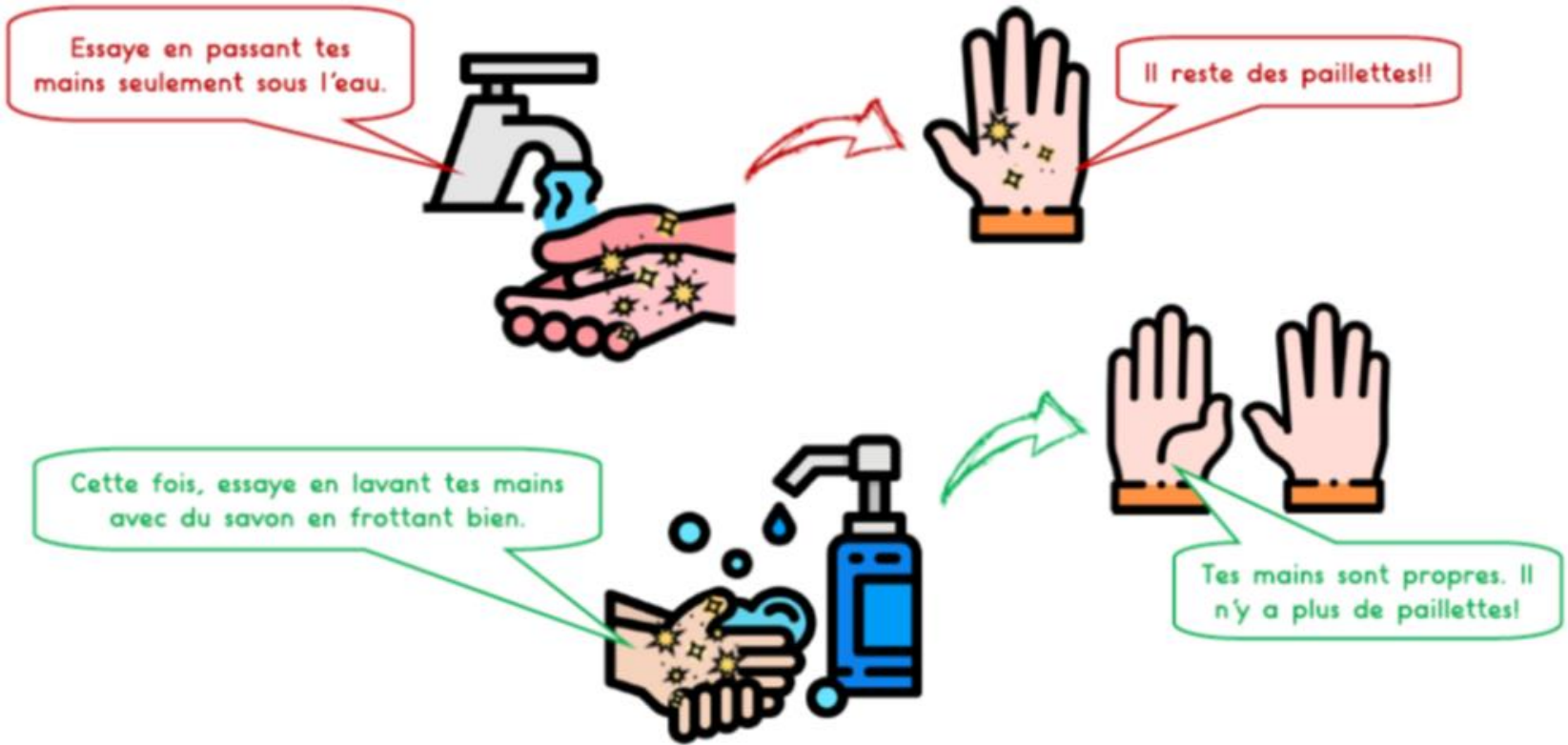
---

- Vérifier vos connaissances:
  - <https://www.unicef.org/fr/coronavirus/faits-ou-fiction-quiz-sur-la-maladie-a-coronavirus-covid-19>
  - <https://deconfinement.preventioninfection.fr/>
  - [https://games.focusgames.co.uk/coronavirus\\_fr/game/](https://games.focusgames.co.uk/coronavirus_fr/game/)
- L'expérience des paillettes: [http://ekldata.com/bK6JobEJqWVDi\\_EHc86XrkOW0sk/l-experience-des-paillettes-cycle-1-et-2.pdf](http://ekldata.com/bK6JobEJqWVDi_EHc86XrkOW0sk/l-experience-des-paillettes-cycle-1-et-2.pdf)
- L'expérience du poivre: <https://www.bing.com/videos/search?q=exp%a9rience+poivre+lavage+mains>

# L'EXPÉRIENCE DES PAILLETTES



Les paillettes se déplacent très vite  
Tout comme les virus ...  
Comment faire ?



Jouer avec les paillettes, c'est sympa !



Mais avec les virus, ça ne l'est pas du tout !  
Alors, lave-toi bien les mains !

# Expérience du poivre



Afin de bien comprendre l'importance du lavage des mains face aux différents virus, je vous propose une petite expérience.

Matériel : une assiette creuse, de l'eau, du poivre, du savon liquide

*Observation 1 :*

Verse l'eau dans l'assiette, saupoudre le poivre dans l'eau. Tu remarques que le poivre reste en surface. Maintenant, place ton doigt dans le mélange eau+poivre = tu remarques du poivre au bout de ton doigt.

*Observation 2 :*

Garde ton assiette contenant l'eau et le poivre, mets du savon au bout de ton doigt, puis plonge ton doigt dans l'eau +poivre = tu remarques que le poivre s'éloigne de ton doigt savonné.

Que comprends-tu?

*Conclusion* : Dans cette expérience le poivre représente les virus que nous pouvons avoir sur les mains. Si tu passes juste tes mains sous l'eau, les virus restent...

En revanche si tu laves tes mains avec du savon, les virus s'éloignent, comme le poivre dans l'expérience!!!

Je te propose d'aller visionner l'expérience sur YouTube ( avec tes parents) : <https://youtu.be/h9Bo4ukLv-4>

J'espère que cette petite expérience t'aura permis de comprendre un peu plus pourquoi il est essentiel de bien se laver les mains avec du savon.